



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO di BELLUSCO e MEZZAGO

Via Pascoli, 9 – 20882 Bellusco (MB)
 Tel. 039/623554 – Fax 039/623665
 C.F. 94030940152 - C.M. MBIC8CP00B
 E-mail: mbic8cp00b@istruzione.it
 Pec : mbic8cp00b@pec.istruzione.it

Circ. N. 134/doc./Gen.

Ai Genitori
 Scuola Primaria
 E p.c.
 Ai Docenti

Oggetto: Nuova valutazione nella Scuola Primaria - Comunicazione alle famiglie

Si informano le SS.LL. che con l'Ordinanza Ministeriale n. 172 del 4 dicembre 2020 sono state modificate le modalità di valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni della scuola primaria.

A partire da questo anno scolastico, e quindi già dal Primo Quadrimestre, la valutazione degli apprendimenti degli alunni della scuola primaria è espressa, per ciascuna delle discipline di studio compresa l'Educazione Civica, attraverso un **giudizio descrittivo** riportato nel documento di valutazione.

Restano invariate le modalità finora adottate per la descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti, la valutazione del comportamento e dell'insegnamento della religione cattolica o dell'attività alternativa.

Il superamento del voto numerico è finalizzato a descrivere meglio i processi cognitivi e meta-cognitivi, emotivi e sociali che emergono nel processo di apprendimento, sostenere e potenziare la motivazione al continuo miglioramento a garanzia del successo formativo.

Il Documento di Valutazione della Scuola Primaria sarà quindi rinnovato e conterrà per ogni disciplina: gli obiettivi di apprendimento oggetto di valutazione, il livello di apprendimento raggiunto dall'alunno/a per ogni obiettivo.

I quattro livelli di apprendimento previsti dall'ordinanza ministeriale sono i seguenti:

Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
Intermedio	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma

	discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
In via di prima acquisizione	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Gli obiettivi di apprendimento riportati nel Documento di Valutazione scaturiscono dalla progettazione di classe che, a sua volta, è frutto del *Curricolo verticale di Istituto* e delle *Indicazioni Nazionali 2012*. Per le alunne e gli alunni con Bisogni Educativi Speciali la valutazione sarà correlata al PEI o al PDP.

Le nuove procedure valutative saranno illustrate ai Genitori durante le assemblee che si terranno, come da calendario, il 9 e il 10 febbraio 2021.

La pubblicazione del documento di valutazione avverrà nei giorni seguenti le assemblee.

Cordiali saluti.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa *Laura Sisca*

*Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D.Lgs.
n. 39/1993*